

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Ярославский филиал Финуниверситета

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор АО
«Городской телеканал»



С.Н. Гончаров



«17» июня 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор Ярославского филиала
Финансового университета при
Правительстве Российской Федерации



В.А. Кваша



«18» июня 2025 г.

Автор: С.А Сироткин

ПРАВО

Рабочая программа дисциплины
для студентов, обучающихся по направлению подготовки
42.03.05 «Медиакоммуникации»,
профиль «Медиакоммуникации и медиатехнологии»
(очно-заочная форма обучения)

Рекомендовано Ученым советом Ярославского филиала Финуниверситета (протокол № 26 от 17.06.2025)

*Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»
(протокол № 13 от 10.06.2025)*

Ярославль 2025

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	3
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	4
5.1 Содержание дисциплины	4
5.2 Учебно-тематический план	5
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	6
6. Перечень учебно - методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	7
6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	9
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	21
7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы	21
7.2.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	21
7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.....	34
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	34
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	35
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	35
11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения информационных справочных систем	36
12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	36

1. Наименование дисциплины

Дисциплина Б.1.1.1.4. «Право»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина «Право» обеспечивает формирование следующих компетенций:

Таблица 1 – Структура планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК- 2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности. 2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: основные правовые семьи и правовые системы современности; отличительные особенности правовой системы Российской Федерации, систему российского законодательства; Уметь: анализировать закономерности становления и развития правовых систем современности, применять полученные правовые знания в профессиональной деятельности Знать: знает виды юридической деятельности, систему органов законодательной, исполнительной и судебной власти, правовые основы их деятельности, основные задачи законотворческого, правоприменительного и судебного процессов и стадии их осуществления; Уметь: определять орган государственной власти, компетентный разрешать конкретные правовые и управленческие задачи, и правовые процедуры решения таких задач.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, противоправному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Знать: понятие и правовые признаки экстремизма, терроризма, коррупции, их формы, систему органов государственной власти, уполномоченных осуществлять противодействие экстремизму, терроризму, коррупции и контроль в указанной сфере, правила поведения при выявлении фактов экстремизма, терроризма, коррупции, меры, виды юридической ответственности Уметь: ограничивать действия, содержащие признаки коррупции, от правомерных действий.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право» является дисциплиной общегуманитарного цикла обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации», профиль «Медиакоммуникации и медиатехнологии»,

очно-заочная форма обучения.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Таблица 2 – Объем дисциплины в зачетных единицах и академических часах

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з.е. и часах)	Семестр (модуль) 3 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	2 / 72	2 / 72
Контактная работа – Аудиторные занятия	20	20
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	12	12
Самостоятельная работа	52	52
Вид текущего контроля		Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации		Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения о государстве

Понятие и признаки государства. Функции государства. Государственная власть: понятие и структура. Понятие и классификация органов государства.

Формы государства: понятие и элементы. Форма правления. Форма государственного устройства. Политический режим.

Тема 2. Общие положения о праве

Понятие и признаки права. Функции права. Нормы права: понятие, признаки и структура.

Источники (формы) права: понятие и виды.

Правоотношения: понятие, структура и виды. Правонарушение: понятие, признаки и виды. Юридическая ответственность.

Тема 3. Основы конституционного права

Конституция Российской Федерации: понятие и структура.

Основы конституционного строя. Права и свободы человека и гражданина. Федеративное устройство.

Президент Российской Федерации. Федеральное собрание. Правительство Российской Федерации. Судебная власть и прокуратура.

Местное самоуправление.

Тема 4. Основы гражданского права

Гражданское законодательство. Гражданские правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты гражданских правоотношений; объекты гражданских правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников.

Право собственности: понятие и виды. Защита права собственности.

Гражданско-правовой договор: понятие и виды.

Тема 5. Основы семейного права

Семейное законодательство. Семейные правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты семейных правоотношений; объекты семейных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников.

Брак: понятие, условия заключения и расторжения. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Алиментные обязательства.

Тема 6. Основы трудового права

Трудовое законодательство. Трудовые правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты трудовых правоотношений; объекты трудовых правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников.

Трудовой договор: понятие, содержание и виды. Заключение, изменение и расторжение трудового договора. Ответственность сторон трудового договора.

Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Защита трудовых прав.

Тема 7. Основы административного права

Административное законодательство. Административные правоотношения: понятие, структура, виды, основания возникновения. Субъекты административных правоотношений; объекты административных правоотношений; субъективные права и субъективные обязанности участников.

Административное правонарушение: понятие и состав. Административная ответственность: понятие и сущность. Административное наказание: понятие и виды.

Тема 8. Основы уголовного права

Понятие и структура уголовного закона. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Понятие и виды наказания. Система и виды наказаний. Назначение наказания.

Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия, помилование, судимость.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 3 – Содержание учебно-тематического плана изучения дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость						Формы теку- щего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Само- стоя- тель- ная работа	
			Об- щая	Лек- ции	Семинары и практи- ческие за- нятия	Занятия в интерак- тивных формах		
1	Тема 1. Общие положения о гос- ударстве	6	2	1	1	1	4	Опрос, дискус- сия, выполне- ние тестовых заданий
2	Тема 2. Общие положения о праве	6	2	1	1	1	4	Опрос, дискус- сия, решение кейсов
3	Тема 3. Основы конституцион- ного права	11	3	1	2	1	8	Опрос, дискус- сия, решение кейсов
4	Тема 4. Основы гражданского права	11	3	1	2	1	8	Опрос, дискус- сия, решение тестовых зада- ний
5	Тема 5. Основы семейного права	8	2	1	1	1	6	Опрос, дискус- сия, решение тестов
6	Тема 6. Основы трудового права	8	2	1	1	1	6	Опрос, док- лады, обсуж- дение докладов студентов, ре- шение тесто- вых заданий
7	Тема 7. Основы административ- ного права	11	3	1	2	1	8	Опрос, дискус- сия, решение тестов
8	Тема 8. Основы уголовного права	11	3	1	2	2	8	Опрос, дискус- сия, решение тестов
	Итого	72	20	8	12	10	52	Согласно учеб- ному плану: контр.работа
	Итого в %		100			50		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4 – Темы дисциплины, формы проведения и содержание семинаров и практических занятий

Наименование тем (разделов) дисци- плины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер ис- точника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Общие по- ложения о государ- стве	Вопросы для обсуждения: 1. Что такое государство? 2. Каковы признаки государства? 3. В чем особенности функций государства? <i>Рекомен- дуемые источники- 8:1,8,9. 9: 1,2,3,4,6,7.</i>	Опрос, дис- куссия, вы- полнение те- стовых зада- ний

Тема 2. Общие положения о праве	Вопросы для обсуждения: 1. Что такое право? 2. Каковы признаки права? 3. Что такое норма права и какова ее структура? <i>Рекомендуемые источники- 8:1,5,8,11.</i> <i>9: 1,2,3,6,7.</i>	Опрос, дискуссия, решение кейсов
Тема 3. Основы конституционного права	Вопросы для обсуждения: 1. Что представляет собой Конституция РФ? 2. Что представляют собой основы конституционного строя? 3. Раскройте содержание прав и свобод человека и гражданина. <i>Рекомендуемые источники- 8:1,8,10.</i> <i>9: 1,2,3,4,6,7.</i>	Опрос, дискуссия, решение кейсов
Тема 4. Основы гражданского права	Вопросы для обсуждения: 1. Что представляют собой гражданские правоотношения? 2. Какова структура гражданского правоотношения? 3. Какова структура Гражданского кодекса РФ? <i>Рекомендуемые источники- 8:1,2,3,8,12.</i> <i>9: 1,2,3,4,6,7.</i>	Опрос, дискуссия, решение тестовых заданий
Тема 5. Основы семейного права	Вопросы для обсуждения: 1. Каковы особенности семейных правоотношений? 2. Что такое брак и каковы его правовые последствия? 3. Что представляют собой алиментные обязательства? <i>Рекомендуемые источники- 8:1,4,8,12.</i> <i>9: 1,2,3,4,5,6,7.</i>	Опрос, дискуссия, решение тестов
Тема 6. Основы трудового права	Вопросы для обсуждения: 1. Что такое трудовой договор? 2. Какие существуют виды трудовых договоров? 3. Какова ответственность сторон трудового договора? <i>Рекомендуемые источники- 8:1,5,8,13.</i> <i>9: 1,2,3,4,6,7.</i>	Опрос, доклады, обсуждение докладов студентов, решение тестовых заданий
Тема 7. Основы административного права	Вопросы для обсуждения: 1. Что представляют собой административные правоотношения? 2. Что такое административное правонарушение? 3. Что такое административное наказание? <i>Рекомендуемые источники- 8:1,6,8,10,12.</i> <i>9: 1,2,3,5,6,7.</i>	Опрос, дискуссия, решение тестов
Тема 8. Основы уголовного права	Вопросы для обсуждения: 1. Что представляет собой уголовный закон? 2. Что такое преступление и какой его состав? 3. Каковы основания освобождения от уголовной ответственности? <i>Рекомендуемые источники- 8:1,7,8,12,13.</i> <i>9: 1,2,3,4,5,6,7,8.</i>	Опрос, дискуссия, решение тестов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

К внеаудиторным формам самостоятельной работы студентов относятся:

- подготовка к семинарскому занятию;

- выполнение контрольной работы;
- подготовка к зачету.

На семинарских занятиях все студенты должны принимать активное участие в обсуждении изучаемых вопросов и уметь демонстрировать знание практического материала. При выступлении, студентам необходимо аргументировано излагать свою позицию, подкреплять ее конкретными данными, уметь обобщать, аргументировать и систематизировать статистические данные.

На семинарских занятиях преподаватель проверяет выполнение самостоятельных заданий и качество усвоения знаний

Таблица 5 – Темы дисциплины, изучаемые вопросы и формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Общие положения о государстве	1. Государственная власть, ее институты и разделение властей. 2. Формы государства. Политический режим и его виды. 3. Функции государства. 4. Формы и методы осуществления функций государства. 5. Государственные органы: понятие, признаки, виды.	Подготовка к семинарским занятиям, работа с литературой и материалами лекций, изучение нормативно-правовых актов, подготовка докладов и презентаций
Тема 2. Общие положения о праве	1. Формы (источники) права. Система права. Основные отрасли российского права. Нормы права. Основные виды правовых норм. 2. Правовые отношения: понятие, признаки, структура и состав. 3. Классификация правоотношений.	Подготовка к семинарским занятиям, работа с литературой и материалами лекций, изучение нормативно-правовых актов, подготовка докладов и презентаций
Тема 3. Основы конституционного права	1. Основания возникновения гражданских правоотношений. 2. Физические и юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права, (понятие, виды правоспособность). 3. Объекты гражданских правоотношений (понятие, виды). 4. Понятие и виды сделок. Гражданско-правовые договоры.	Подготовка к семинарским занятиям, работа с литературой и материалами лекций, изучение нормативно-правовых актов, подготовка докладов и презентаций
Тема 4. Основы гражданского права	1. Усыновление (удочерение) детей. Опекунство над детьми. 2. Приемная семья. 3. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей, в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 4. Усыновление (удочерение) российских детей иностранными гражданами.	Подготовка к семинарским занятиям, работа с литературой и материалами лекций, изучение нормативно-правовых актов, подготовка докладов и презентаций
Тема 5. Основы семейного права	1. Дисциплина труда, ответственность за ее нарушение. 2. Дисциплинарные взыскания (понятие, порядок применения дисциплинарных взысканий).	Подготовка к семинарским занятиям, работа с литературой и материалами лекций, изучение нормативно-правовых

		актов, подготовка докладов и презентаций
Тема 6. Основы трудового права	1. Трудовые споры. 2. Рассмотрение и разрешение индивидуальных трудовых споров (понятие индивидуального трудового спора, органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.) 3. Рассмотрение и разрешение коллективных трудовых споров (основные понятия, порядок разрешения коллективных трудовых споров).	Подготовка к семинарским занятиям, работа с литературой и материалами лекций, изучение нормативно-правовых актов, подготовка докладов и презентаций
Тема 7. Основы административного права	1. Понятие административного права, его предмет, источники, субъекты и принципы. 2. Система административного права. 3. Характеристика административных правоотношений. 4. Понятие административной ответственности и виды административных наказаний.	Подготовка к семинарским занятиям, работа с литературой и материалами лекций, изучение нормативно-правовых актов, подготовка докладов и презентаций
Тема 8. Основы уголовного права	1. Понятие, признаки и виды преступлений. Наказание и его цели. 2. Система и виды наказаний. Назначение наказания. 3. Уголовная ответственность за правонарушения в сфере предпринимательской деятельности	Подготовка к семинарским занятиям, работа с литературой и материалами лекций, изучение нормативно-правовых актов, подготовка докладов и презентаций

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Комплект ситуационных задач

Ситуационная задача № 1.

Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что президентом субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.

Обосновано ли решение суда?

Ситуационная задача № 2.

Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГСа отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается.

Законны ли действия ЗАГСа? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?

Ситуационная задача № 3.

Сорокин, двигаясь на автомобиле с высокой скоростью сбил велосипедиста Розова. Считая потерпевшего мертвым и боясь ответственности, Сорокин бросил его в реку, а велосипед привел домой, разобрал его на части и разбросал в разных районах города. Труп Розова был обнаружен через несколько дней. При вскрытии оказалось, что смерть Розова наступила от утопления.

За что подлежит ответственности Сорокин?

Ситуационная задача № 4.

Трикотажная фабрика «Маяк» по договору поставки, заключенному с предпринимателем Агаповым обязалась регулярно поставлять ему отдельными партиями женские шерстяные свитера по 200 штук поровну двух расцветок - серого и красного, разных размеров. Вопрос о транспорте, которым будет доставляться товар, не оговаривался.

В первый период поставки поставщик отгрузил в адрес покупателя 150 свитеров красного цвета разных размеров и 50 свитеров серого цвета одного и того же размера. Агапов отказался принять 50 свитеров серого цвета и 25 свитеров красного цвета.

1. Кому предоставлено право выбора транспорта при поставке товара предпринимателю Агапову, если он не определен в договоре поставки?

2. В какие сроки должна отгружать трикотажная фабрика свою продукцию в адрес предпринимателя Агапова, если они не оговорены в договоре поставки?

3. Какие обязанности возникают у предпринимателя Агапова в связи с ненадлежащим исполнением договора поставки фабрикой «Маяк»?

Какие обязанности возникают у трикотажной фабрики при недопоставке количества товара в ассортименте предпринимателю Агапову и отказе его от части товара?

Ситуационная задача № 5.

Объединение «Строймонтаж» Российской Федерации направило немецкой фирме заказ на поставку ему специальных блоков на сумму 10 млн. евро. Заказ был подтверждён фирмой письмом, поступившим в объединение «Строймонтаж» в г. Екатеринбург.

В условиях заказа в разделе «Передача исполнения заказа» было предусмотрено, что продавцу предоставляется право по согласованию с покупателем передавать исполнение заказа как в целом, так и частично любой фирме, специализирующейся на изготовлении таких блоков, однако ответственность за ненадлежащее исполнение заказа несёт поставщик.

После получения заказа немецкая фирма передала его исполнение австрийской фирме. Об этой передаче австрийская фирма уведомила объединение «Строймонтаж» по телефону.

По условиям заказа все блоки должны были быть поставлены до конца года. Однако к концу января следующего года блоков было поставлено только на сумму 3 млн. евро. Ссылаясь на просрочку исполнения заказа, объединение письмом сообщило немецкой фирме, что оно аннулирует заказ.

Возражений против этого немецкая фирма не заявила.

В июне того же года австрийская фирма обратилась в Арбитражный суд при

Торговой палате Стокгольма с иском к объединению «Стоймонтаж», в котором утверждала, что она состоит в договорных отношениях с объединением, и что объединение необоснованно расторгло договор. В связи с этим она просила обязать объединение исполнить договор и принять от неё изготовленные блоки на сумму 7 млн. евро.

1. Каков порядок заключения договоров международной купли-продажи между «присутствующими» и «отсутствующими» сторонами?

2. В каком месте считается заключённым договор, когда он оформляется путём переписки?

3. Какое право должно быть применено для данного договора?

4. Имела ли право немецкая фирма передавать исполнение договора третьему лицу при наличии в договоре указанной оговорки?

5. Каковы последствия просрочки исполнения обязательств должником?

6. Имело ли объединение право аннулировать заказ?

7. Как следует решить данный спор?

Примеры тестовых заданий

1. Право - это:

- 1) система обязательственных прав хозяйствующих субъектов;
- 2) система обязательных норм, охраняемых государством и обеспечивающая юридическую регламентацию общественных отношений в масштабах всего общества;
- 3) совокупность различных нормативных актов различных государственных органов.

2. Предметом любой отрасли права является:

- 1) круг общественных отношений, регулируемых ее нормами;
- 2) производственная и хозяйственная деятельность хозяйствующего субъекта;
- 3) профессиональная деятельность по производству товаров и услуг с целью получения прибыли.

3. Метод правового регулирования, применяемый в конкретной области права - это:

- 1) метод автономных решений;
- 2) совокупность приемов и способов регулирования отношений между хозяйствующими субъектами;
- 3) метод рекомендации.

4. Источники хозяйственного права - это:

- 1) Законы РФ;
- 2) юридические акты различных государственных органов, в которых содержатся основные правовые нормы;
- 3) Конституция РФ.

5. Юридический акт, обладающий наивысшей законодательной силой и являющийся базой для всего текущего законодательства:

- 1) Гражданский кодекс;
 - 2) Конституция РФ;
 - 3) Федеральные законы РФ.
6. Акты федеральных органов включают:
- 1) Законы РФ и подзаконные Федеральные акты;
 - 2) подзаконные федеральные акты;
 - 3) Законы РФ.
7. Принципы хозяйственного права - это:
- 1) основополагающие начала, которые распространяются на весь комплекс правовых норм, обеспечивающих регулирование хозяйственной деятельности;
 - 2) международные правовые акты;
 - 3) целенаправленное воздействие для достижения обоюдных интересов хозяйствующих субъектов.
8. Принцип законности определяет:
- 1) экономическую свободу хозяйствующих субъектов;
 - 2) достижение экономической эффективности деятельности хозяйствующих субъектов без нарушения законодательства;
 - 3) равноправие субъектов хозяйственных правоотношений.
9. Область хозяйственного права - это:
- 1) совокупность воспроизводственных отношений в экономике;
 - 2) экономические отношения по поводу распределения произведенной продукции;
 - 3) отношения по коллективному договору о деятельности трудовых коллективов.
10. Субъектами хозяйственного права являются:
- 1) юридические лица;
 - 2) индивидуальные граждане;
 - 3) юридические лица, физические лица, Российская Федерация - как государство в целом, субъекты РФ, муниципальные образования.
11. Защита прав хозяйствующих субъектов осуществляется:
- 1) признанием права; восстановлением права, существовавшего до нарушения права; в результате взыскания убытков; в результате комплексации морального ущерба;
 - 2) признанием прав хозяйствующих субъектов;
 - 3) на основании приобретения имущества на законном основании.
12. Юридическое лицо - это:
- 1) объединяет физических лиц с целью осуществления коммерческой деятельности;

- 2) организация, которая имеет в своей собственности, в хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом;
- 3) субъекты хозяйственных правоотношений.

13. Права и обязанности хозяйствующих субъектов, регулируемых хозяйственным правом, вытекает из:

- 1) актов государственных органов власти;
- 2) судебных решений;
- 3) на основании приобретения имущества на законных основаниях, актов государственных органов власти, судебных решений, договоров, предусмотренных законом.

14. Учредители юридического лица - это:

- 1) коммерческие и некоммерческие организации;
- 2) юридические и физические лица, принимающие участие в формировании его имущества и принимающие на себя обязательства согласно учредительным документам;
- 3) государственные органы власти.

15. Учредительный договор акционерного общества:

- 1) заключается;
- 2) утверждается;
- 3) регистрируется.

16. Устав акционерного общества:

- 1) заключается;
- 2) утверждается;
- 3) регистрируется.

17. Юридическое лицо подлежит:

- 1) государственной регистрации и постановке на учет в налоговых органах;
- 2) обязательной реорганизации;
- 3) постановке на учет в налоговых органах.

18. При слиянии юридических лиц права и обязанности каждого из них:

- 1) переходят к вновь возникающему юридическому лицу;
- 2) разделяются между ними;
- 3) переходят к вышестоящей организации.

19. При присоединении одного юридического лица к другому все права и обязанности:

- 1) переходят к присоединенному юридическому лицу;
- 2) переходят к присоединяемому юридическому лицу;
- 3) остаются без изменения.

20. Субсидарная ответственность - это:
- 1) ответственность лица, которое в соответствии с правовыми нормами несет дополнительную ответственность за другое юридическое лицо;
 - 2) совместная ответственность юридических лиц;
 - 3) ответственность юридического лица за свою хозяйственную деятельность.
21. Ликвидация юридического лица влечет:
- 1) прекращение его деятельности без перехода прав и обязанностей к другим юридическим лицам;
 - 2) переход прав обязанностей к другим юридическим лицам без прекращения его деятельности;
 - 3) внесение сведений о юридическом лице в государственный реестр;
22. Ликвидация юридического лица считается завершенной, а юридическое лицо ликвидированным, если:
- 1) истек срок, на который юридическое лицо создано;
 - 2) есть об этом запись в Едином Государственном реестре юридических лиц;
 - 3) достигнута цель, ради которой создавалась данное юридическое лицо.
23. Вещные права в хозяйственных правоотношениях определяются:
- 1) взаимными обязательствами;
 - 2) правом собственности на принадлежащее имущество;
 - 3) договорами между юридическими лицами.
24. Вещные права узаконены;
- 1) Конституцией РФ;
 - 2) Гражданским кодексом Российской Федерации;
 - 3) нормативными актами.
25. Абсолютно вещные правоотношения - это:
- 1) право владения, пользования и распоряжения своим имуществом;
 - 2) права пользования имуществом;
 - 3) право владения имуществом.
26. Права всех собственников равным образом защищены:
- 1) Гражданским Кодексом Российской Федерации;
 - 2) Конституцией Российской Федерации;
 - 3) законом «Об акционерном обществе».
27. Изъятие имущества собственника может быть осуществлено на основании:
- 1) решения совета директоров;
 - 2) решения суда, в случае наложения взыскания на имущество; в случае,

если данное имущество не может принадлежать данному лицу;

3) реорганизации юридического лица.

28. Количество и стоимость имущества, находящегося в собственности граждан и юридических лиц:

1) ограничено законом;

2) не ограничено;

3) ограничено уставом акционерного общества.

29. В случае реорганизации юридического лица право на его имущество принадлежит:

1) другому юридическому лицу;

2) его правопреемнику;

3) вышестоящей организации.

30. Имущество, находящееся во владении двух или нескольких лиц, принадлежит им на правах:

1) частной собственности;

2) общей собственности;

3) личной собственности.

31. Долевая собственность - это:

1) имущество, находящееся в общей собственности с определением доли каждого его участника;

2) имущество, находящееся в общей собственности без определения доли каждого его участника;

3) имущество, находящееся в частной собственности.

32. Совместная собственность - это:

1) имущество, находящееся в общей собственности без определения доли каждого его участника.

2) имущество, находящееся в общей собственности с определением доли каждого его участника;

3) имущество, находящееся в частной собственности.

33. Распоряжение имуществом, находящимся в долевой собственности, осуществляется на основе:

1) законодательных документов;

2) специального соглашения;

3) Гражданского кодекса Российской Федерации.

34. Обязательственные права определяются:

1) правом собственности;

2) договоренностями сторон;

3) Гражданским кодексом Российской Федерации.

35. Исполнение обязательств включает:
- 1) исполнение надлежащим образом (в соответствии с законом, в соответствии с договором, в соответствии с обычаями делового оборота); срок исполнения обязательств; место исполнения обязательств; валюту денежных обязательств;
 - 2) их исполнение надлежащим образом;
 - 3) срок исполнения обязательств.
36. Место исполнения обязательств определяется:
- 1) условиями договора;
 - 2) законом, условиями договора или вытекает из обычаев делового оборота;
 - 3) договоренностью сторон.
37. Валюта денежных обязательств - это:
- 1) денежные обязательства договора;
 - 2) сумма, эквивалентная иностранной валюте;
 - 3) условия договора.
38. Исполнение обязательств может обеспечиваться:
- 1) законодательством РФ;
 - 2) неустойкой, залогом, поручительством, банковской гарантией, задатком;
 - 3) договоренностью сторон.
39. Поручитель и ответчик отвечают перед кредитором:
- 1) индивидуально;
 - 2) солидарно;
 - 3) вообще не отвечают.
40. Неустойка - это:
- 1) обязательство должника перед кредитором;
 - 2) предусмотренная законом или договором денежная сумма, которую должник должен выплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательств;
 - 3) банковская гарантия.
41. Соглашение о неустойке должно (может):
- 1) оформляться в письменном виде;
 - 2) вообще не оформляться;
 - 3) отражаться в договоре.
42. Соглашение о задатке предусматривается:
- 1) в уставной форме;
 - 2) в письменной форме;
 - 3) вообще не предусматривается.
43. В силу залога кредитор по обеспеченному залогом обязательству имеет

право в случае неиспользования должником обязательства:

- 1) получить часть заложенного имущества, и получить удовлетворение из страхового фонда должника;
- 2) требовать расторжение договора;
- 3) получить часть неустойки.

44. Залог возникает в случае:

- 1) неисполнения обязательств;
- 2) решения суда;
- 3) реализации заложенного имущества.

45. При залоге государственного предприятия (имущества) договор:

- 1) может быть составлен в устной форме;
- 2) может не составляться вообще;
- 3) должен подлежать государственной регистрации.

46. Сумма неустойки (если она не соответствует понесенному вреду) может быть увеличена (уменьшена):

- 1) кредитором;
- 2) должником;
- 3) судом.

47. Поручитель обязуется перед кредитором другого лица:

- 1) отвечать за невыполнение обязательств полностью или частично;
- 2) выплатить неустойку;
- 3) получить удовлетворение из страхового фонда.

48. При неисполнении или ненадлежащим исполнении обязательств поручитель и должник отвечает перед кредитором:

- 1) раздельно;
- 2) солидарно;
- 3) не отвечает вообще.

49. Бенефициар - это лицо:

- 1) дающее банковскую гарантию;
- 2) кредитор, которому выдается банковская гарантия;
- 3) любой банк.

50. Право кредитора требовать с гаранта выплаты долга:

- 1) может быть передано третьему лицу;
- 2) не может быть передано третьему лицу;
- 3) может быть ликвидировано.

Тематика докладов

1. Органы государственной власти в Российской Федерации.

2. Гражданское общество.
3. Источники права.
4. Юридическая ответственность.
5. Права и свободы человека и гражданина.
6. Способы защиты права собственности.
7. Брачный договор.
8. Соглашение об уплате алиментов.
9. Отличие трудового договора от договора подряда.
10. Административное наказание.
11. Уголовная ответственность.
12. Амнистия и помилование.

Примерные темы контрольной работы

1. Функции государства и права в экономической сфере.
2. Государство как институт регулирования экономических отношений.
3. Сравнительный анализ теорий образования экономического права.
4. Анализ экономической функции государства.
5. Сравнительное исследование реализации экономической функции государства в распределительной и рыночной экономике.
6. Исследование современных практик государственно-правового воздействия на экономику.
7. Анализ места и роли права как гарантии собственности и свободы предпринимательства.
8. Сущность договорных правоотношений и специфики их содержания в отдельных видах договоров.
9. Сравнительный анализ непосредственного и опосредованного действия экономической функции права.
10. Структура системы норм права в экономической сфере.
11. Сущность отраслей права и специфика содержания суботраслей экономического права: научное исследование.
12. Соотношение материального и процессуального права в экономической сфере.
13. Анализ эффективности современного правотворчества в экономической сфере.
14. Конституционно-правовые основы хозяйственной деятельности.
15. Место и роль судебных прецедентов в экономических правоотношениях: научное исследование.
16. Современная правоприменительная практика в хозяйственной деятельности.
17. Правовые силы корпоративных актов в регулировании хозяйственной деятельности.
18. Предмет и метод государственного регулирования экономических отношений.

19. Современный механизм и институт государственного регулирования.
20. Правовое обеспечение процесса технического регулирования.
21. Правоприменительная практика в государственной регистрации и лицензировании.
22. Место и роль государственных институтов соблюдения законности и правопорядка в экономической сфере.
23. Место и роль судебных органов при рассмотрении экономических споров.
24. Правовые основы осуществления процедур оздоровления и банкротства в Российской Федерации.
25. Сущность правоотношений и их специфика в экономической сфере: научное исследование.
26. Правовой статус субъектов экономических правоотношений.
27. Сущность юридических фактов и специфика их проявления в хозяйственной деятельности.
28. Сущность сделок и их специфика в конкретных экономических отношениях.
29. Анализ недействительности сделок в гражданском правообороте.
30. Исследование института представительства в экономической деятельности.
31. Анализ сущности и практики использования сроков исковой давности в хозяйственных правоотношениях.
32. Современная правоприменительная практика в сфере защиты права собственности.
33. Практика реализации отношений общей, совместной и долевой собственности.
34. Средства обеспечения обязательств и специфика их использования в хозяйственной деятельности.
35. Субъекты хозяйственной деятельности и специфика статуса отдельных юридических лиц.
36. Правовой статус и правоспособности коммерческих и некоммерческих организаций - юридических лиц.
37. Развитие законодательных основ деятельности саморегулируемых организаций.
38. Правовые основы оценки эффективности норм права, применяемых в экономической сфере.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом оценки работы в семестре (написание контрольной работы, аудиторных и домашних заданий, подготовка докладов и участие в обсуждениях на практических занятиях), оценки итоговых знаний (по результатам зачета) и в соответствии с критериями Финансового университета реализуется следующим образом:

№ п/п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40

2.	Зачёт	60
3.	Итого:	100

Таблица 6- Формы текущего контроля успеваемости и их балльная оценка

Критерий оценки	Баллы	Методика оценки
Посещение аудиторных занятий	17	Математический расчет: $Оц = Кз \times Кб$ Где Оц – сумма баллов; Кз – количество занятий, посещенных студентом (max 17 занятий); Кб – количество баллов за одно занятие (max 1 балла)
Активность при проведении аудиторных занятий	11	По выбору студента: Доклад, презентация – 3 балла Активное участие в обсуждении – 3 балла Решение заданий – 3 балла
Активность при проведении внеаудиторной работы	12	Подготовка материалов и выступление на студенческих научных конференциях, в печатных изданиях, в том числе Университета - 6 баллов

С целью стимулирования систематической подготовки студентов к практическим и семинарским занятиям по дисциплине в течение семестра вводится комплексный подход к оценке, получаемой студентами по итогам изучения дисциплины. На основании положения о системе оценки знаний студентов в Финансовом университете действует 100-балльная система оценки знаний. Это означает, что оценка, получаемая на зачете, состоит из двух частей: текущего контроля студентов в семестре — максимальная оценка 40 баллов и результатов промежуточной аттестации — максимальная оценка 60 баллов.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- решение тестов, ситуационных задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов.

Вторая составляющая оценивает устный ответ на экзамене и не может превышать 60 баллов.

40 баллов, полученные студентом в течение семестра, должны означать самую высокую характеристику его работы. Такой балл получают студенты, которые на практических занятиях систематически показывают высокие результаты при опросах, проявляют активность при обсуждении изучаемых проблем, в полном объеме выполняют учебную программу, не имеют пропусков.

Максимальная оценка ответа на экзамене оценивается в 60 баллов. Каждый вопрос в билете имеет свою долю в общей оценке в зависимости от сложности. Теоретический вопрос максимально оценивается в 30 баллов.

Балльная система аттестации:

- студент, получивший от 50 до 100 баллов, считается аттестованным, получивший от 0 до 49 баллов - не аттестованным;
- студент, получивший от 50 до 69 баллов, считается аттестованным на «удовлетворительно»;
- студент, получивший от 70 до 85 баллов, считается аттестованным на «хорошо»;
- студент, получивший от 86 до 100 баллов, считается аттестованным на «отлично».

Таким образом, если студент по итогам работы в семестре набирает 21 балл, а по итогам зачета — 60 баллов, то общая сумма 81 балл соответствует окончательной оценке 4 «хорошо».

Если студент подошел к зачету с оценкой 0 баллов, то при безупречном качестве ответов на теоретические вопросы он может получить итоговую оценку по данной дисциплине только 60 баллов.

О данном подходе к оценке знаний студентов преподаватель информирует студентов на первом семинарском (практическом) занятии. На последнем семинарском занятии студентам сообщается оценка, которую они получают по итогам работы в семестре.

Студенты могут улучшить свою оценку по итогам работы в семестре за счет отработки пропущенных занятий или полученных неудовлетворительных оценок на семинарах. Вместе с тем все отработки могут быть осуществлены в консультационные дни в период не более двух консультаций с момента получения оценки «неудовлетворительно» или пропуска занятий. Только в случае болезни студент может отрабатывать пропуски в более поздние сроки.

Отработка пропусков, имевших место по причине работы студентов во время занятий, не допускается.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 7 - Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций

Компетенция	Типовые задания
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках постав-	<i>1. Использует знания о правовых нормах действующего законодательства, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности.</i>

ленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Задание 1. На основании Конституции РФ и иных законодательных и подзаконных актов охарактеризуйте - современную систему основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. - федеративное устройство Российской Федерации. Принципы федеративного устройства РФ. Основы конституционного статуса Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и её субъектами. Задание 2. Составить в письменном виде ответ на запрос прокуратуры г. Ярославль о выполнении требований законодательства о формировании «доступной среды» в учреждении. Зарегистрировать письмо в журнале учета исходящей корреспонденции, при необходимости оформить сопроводительное письмо. 2. Вырабатывает пути решения конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее реализации, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Задание 1. Сформулируйте порядок ведения взаимоотношений в рамках организации и проведения конкурсных процедур при заключении контрактов бюджетного учреждения с ресурсоснабжающими организациями по Федеральному закону № 44-ФЗ. Задание 2. С использованием информационно-справочных систем (Консультант+, Гарант и др.) сформулируйте не менее пяти примеров материальных и процессуальных норм по следующему алгоритму: 1 вид нормы права, 2 в каком нормативном правовом акте содержится, 3 номера статей и краткое их содержание.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует знание последствий коррупционных действий, экстремизма, терроризма, способов профилактики коррупции и формирования не-терпимого отношения к ним. Задание 1. В соответствии с Федеральным законом о противодействии коррупции и последними указами Президента Российской Федерации о реализации отдельных положений данного закона государственные и муниципальные гражданские служащие обязаны ежегодно предоставлять сведения о доходах, расходах и имуществе своих и ближайших родственников (жен, несовершеннолетних детей). Госслужащим необходимо декларировать сделки по приобретению земельных участков, других объектов недвижимости, транспортных средств, ценных бумаг, акций, а также предоставлять сведения об источнике получения потраченных на это средств. Определите, какие меры ответственности предусмотрены за невыполнение этого требования. Предусмотрена ли уголовная ответственность за совершение коррупционных действий? Если да, то назовите соответствующие составы преступлений и проведи разбор их элементов.

Перечень вопросов к зачету

1. Понятие и признаки государства.
2. Функции государства.
3. Форма государства.
4. Понятие, признаки и функции права.
5. Норма права: понятие и структура.
6. Правоотношение: понятие, структура и виды.
7. Правонарушение: понятие, признаки и виды.

8. Источники права.
9. Конституция РФ: понятие и структура.
10. Основы конституционного строя России.
11. Права и свободы человека и гражданина.
12. Федеративное устройство России.
13. Конституционный статус Президента РФ.
14. Федеральное собрание РФ.
15. Правительство РФ.
16. Конституционные основы судебной власти.
17. Гражданское правоотношение.
18. Право собственности.
19. Гражданско-правовой договор.
20. Административные правонарушения.
21. Административные взыскания.
22. Трудовой договор.
23. Защита трудовых прав.
24. Брак: понятие, заключение и расторжение.
25. Права и обязанности супругов.
26. Алиментные обязательства.
27. Понятие уголовного закона.
28. Уголовная ответственность.
29. Понятие и виды наказания.
30. Освобождение от уголовной ответственности и наказания.

Примеры контрольных тестов

Вариант 1

1. К признакам государства относятся:
 - А. Административно-территориальное деление (внутренние и внешние границы).
 - Б. Наличие населения. Этот признак характеризует принадлежность людей к данному государству (гражданство).
 - В. Наличие публичной легитимной власти, имеющей три ветви: законодательную, исполнительную и судебную.
 - Г. Обладание суверенитетом (выделяют национальный и народный суверенитет).
 - Д. Наличие особого аппарата управления, обеспечивающего выполнение функций государства.
 - Е. Единая денежная система, единое экономическое и правовое пространство.
 - Ж. Существование системы взимания налогов.
 3. Наличие внешней атрибутики: гимн, флаг, герб, столица.
 - И. Все ответы верны
 - К. Нет верного ответа
-
2. Существуют следующие теории происхождения государства
 - А. теологическая теория
 - Б. договорная теория
 - В. теория насилия
 - Г. органическая теория
 - Д. психологическая теория
 - Е. ирригационная теория

- Ж. историко-материалистическая теория
- З. все ответы верны
- И. нет верного ответа

3. Появление в XIX в. теории Ч. Дарвина привело к тому, что биологические закономерности эволюции живых организмов стали распространять и на социальные процессы, а государство рассматривалось как живой организм. О какой теории происхождения государства идет речь?

- А. теологическая теория
- Б. договорная теория
- В. теория естественного отбора
- Г. директивная теория
- Д. органическая теория
- Е. психологическая теория
- Ж. классическая теория
- З. историко-материалистическая теория

4. К внутренним функциям государства относятся:

- А. принятие законов и контроль за их соблюдением;
 - Б. регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина;
 - В. определение общих программ экономического развития, формирование государственного бюджета и контроль за его расходованием (административно-хозяйственная функция);
 - Г. осуществление единой финансовой, кредитно-денежной и таможенной политики (функция финансового контроля);
 - Д. осуществление внешней политики, установление и координация международных отношений;
- заключение международных договоров по вопросам войны и мира, экономического и культурного сотрудничества;

5. В структуру механизма государства входят:

- А. государственный аппарат;
 - Б. государственный кредит
 - В. государственные учреждения;
 - Г. государственные предприятия;
- политическая система.

6. Признаки парламентской республики:

- А. Правительство формируется из числа депутатов парламента, которые являются членами партии, победившей на выборах.
- Б. Правительство подотчетно парламенту и несет перед ним коллективную ответственность за свою деятельность.
- В. Правительство подотчетно президенту, а не парламенту.
- Г. Президент избирается населением страны путем прямых выборов или опосредованно, через коллегию выборщиков.
- Д. Президент может одновременно являться главой правительства (например, в США).

7. Признаки федеративного государства:

- А. Глава государства (президент) избирается парламентом или парламентской коллегией.
- Б. Правительство остается у власти до тех пор, пока пользуется поддержкой парламентского большинства.
- В. Правительство назначается президентом и утверждается парламентом
- Г. Субъекты федерации лишены права прямого представительства в межгосударственных отношениях и международных организациях.

Д. Конституционное законодательство не предусматривает одностороннего выхода субъекта федерации из состава государства (например, в конституциях США, Германии и Бразилии содержится даже запрет на подобного рода действия).

Е. Федеративное государство имеет единые вооруженные силы, руководство которыми осуществляется центральными федеральными органами, а главнокомандующим является глава государства (президент).

8. К видам антидемократических режимов относят:

- А. Тоталитарный режим
- Б. Авторитарный режим
- В. Деспотический режим
- Г. Тиранический режим
- Д. Фашистский режим
- Е. Все ответы верны
- Ж. Нет верного ответа

9. Основан на единоличном правлении, власть к правителю переходит не по наследству, а насильственным, захватническим путем, например, с помощью государственного переворота или военной агрессии. Главная цель этого режима – сохранить свою власть.

- А. Тоталитарный режим
- Б. Авторитарный режим
- В. Деспотический режим
- Г. Тиранический режим
- Д. Фашистский режим

10. Представляет собой крайнюю форму тоталитаризма и авторитаризма. Отличается воинствующей идеологией о превосходстве одной нации над другими, жестоким психологическим давлением на массы, разрушающим психику, навязыванием народу культа вождя (сверхчеловека). Это самый агрессивный из всех государственных режимов, так как создает угрозу существования всем остальным государствам.

- А. Тоталитарный режим
- Б. Авторитарный режим
- В. Деспотический режим
- Г. Тиранический режим
- Д. Фашистский режим

11. Основными признаками права являются:

- А. Нормативность
- Б. Общеобязательность
- В. Формальная определенность
- Г. Связь с государством
- Д. Многократность применения
- Е. Волевой характер
- Ж. Системность
- З. Целесообразность
- И. Все ответы верны
- Нет верного ответа

12. Суть, какой функции заключается в упорядочении общественных отношений, установлении такого их состояния, которое диктуется наиболее важными интересами общества на данном этапе его развития?

- А. Регулятивная;

- Б. Охранительная;
- В. Распределительная;
- Г. Контрольная
- Д. Социальная
- Е. Культурная

13. Какой принцип права находит свое выражение в правовых нормах, предоставляющих населению наиболее полный объем гражданских прав и политических свобод, дающий гражданам возможность широкого участия в управлении общественными делами и государством

- А. принцип демократизма
- Б. принцип гуманизма
- В. принцип социальной свободы
- Г. принцип равенства всех перед законом
- Д. принцип законности
- Е. принцип единства юридических прав и обязанностей
- Ж. принцип социальной справедливости
- З. принцип юридической ответственности только за виновные действия

14. Суть какого принципа заключается в том, что говорить о реальности чьего-либо права можно лишь при наличии соответствующей ему обязанности. Например, право граждан на судебную защиту только потому реально, что у судов есть обязанность осуществлять эту защиту

- А. принцип демократизма
- Б. принцип гуманизма
- В. принцип социальной свободы
- Г. принцип равенства всех перед законом
- Д. принцип законности
- Е. принцип единства юридических прав и обязанностей
- Ж. принцип социальной справедливости
- З. принцип юридической ответственности только за виновные действия

14. Из каких элементов состоит структура правовой нормы:

- А. гипотеза;
- Б. принцип;
- В. диспозиция;
- Г. функция;
- Д. ответственность;
- Е. правонарушение;
- Ж. правоспособность;
- З. санкция.

15. Какой элемент правовой нормы определяет права и обязанности субъектов права, устанавливают возможные и должные варианты их поведения?

- А. гипотеза;
- Б. принцип;
- В. диспозиция;
- Г. функция;
- Д. ответственность;
- Е. правонарушение;
- Ж. правоспособность;
- З. санкция.

16. Юридический (судебный) прецедент – это

- А. обычай, который государство санкционирует как общеобязательное правило, придает ему новое значение;
- Б. решение суда по конкретному делу, которое является обязательным при рассмотрении аналогичных дел нижестоящими судами;
- В. соглашение субъектов правотворчества, содержащее нормы права (межгосударственные договоры, коллективные договоры в трудовом праве и т.д.);
- Г. официальный документ, принятый компетентным государственным органом в установленном порядке и содержащий общеобязательные правила поведения.

17. Закон – это

- А. обладающий высшей юридической силой нормативный правовой акт, принятый в особом порядке высшим представительным органом государственной власти либо непосредственно народом (в ходе референдума), регулирующий наиболее важные общественные отношения и имеющий свойства прямого действия;
- Б. официальный нормативный правовой акт, установленный компетентным органом исполнительной государственной власти, органом местного самоуправления, который содержит общеобязательные юридические нормы и регулирует свой круг общественных отношений;
- В. основополагающий, фундаментальный правовой акт высшей юридической силы, который закрепляет конституционный строй, права и свободы человека и гражданина, определяет форму правления страны и т.д.

18. К подзаконным нормативным правовым актам РФ относятся:

- А. законы субъектов Федерации
- Б. законы местных органов власти (муниципальных образований)
- В. указы Президента РФ;
- Г. постановления Правительства РФ;
- Д. приказы, инструкции, положения министерств, ведомств, государственных комитетов;
- Е. решения и постановления местных органов государственной власти;
- Ж. решения, распоряжения, постановления местных органов государственного управления;
- З. нормативные акты муниципальных органов;
- И. локальные нормативные акты;

все ответы верны.

19. Нормативный акт может утрачивать свою силу в следующих условиях:

- А. по истечении срока его действия;
- Б. в результате его прямой отмены;
- В. в результате его фактической отмены;
- Г. все ответы верны;

нет верного ответа.

20. Деликтоспособность — это....

- А. возможность субъекта (гражданина или организации) собственными действиями приобретать права и исполнять обязанности;
- Б. предоставленная нормами права возможность субъекта (гражданина или организации) приобретать права и исполнять обязанности;
- В. способность лица нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение;
- Г. способность (возможность) лично, своими действиями совершать гражданско-правовые сделки.

21. Сделкоспособность — это....

- А. возможность субъекта (гражданина или организации) собственными действиями приобретать права и исполнять обязанности;
- Б. предоставленная нормами права возможность субъекта (гражданина или организации) приобретать права и исполнять обязанности;

- В. способность лица нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение;
- Г. способность (возможность) лично, своими действиями совершать гражданско-правовые сделки.

22. Недееспособными могут быть признаны:

- А. инвалиды 1 группы (при отсутствии одной и более конечностей);
- Б. инвалиды 1 группы (при отсутствии слуха);
- В. инвалиды 1 группы (при отсутствии зрения);
- Г. инвалиды 1 группы (при отсутствии слуха и зрения);
- Д. психические больные и слабоумные;
- Е. лица не осознающие фактический характер и социальные последствия своих действий.

23. С какого возраста лица несут полную гражданско-правовую ответственность?

- А. с 11 лет;
- Б. с 14 лет;
- В. с 16 лет;
- Г. с 16 лет при наличии эмансипации;
- Д. с 18 лет;
- Е. с 21 года;
- Ж. с момента официального трудоустройства, если работает по трудовому договору (контракту).

24. С какого возраста лица несут уголовную ответственность по особо тяжким преступлениям?

- А. с 11 лет;
- Б. с 14 лет;
- В. с 16 лет;
- Г. с 16 лет при наличии эмансипации;
- Д. с 18 лет;
- Е. с 21 года.

25. Статья 15 Уголовного кодекса РФ закрепляет следующие виды уголовных преступлений:

- А. преступления небольшой тяжести;
- Б. преступления средней тяжести;
- В. преступления большой тяжести;
- Г. тяжкие преступления;
- Д. особо тяжкие преступления;
- Е. все ответы верны.

26. Императивные нормы

- А. строго определяют вариант поведения, действия субъектов при соответствующих обстоятельствах.
- Б. предусматривают возможности выбора варианта поведения, действия субъекта права с учетом указанных в норме условий или обстоятельств.

27. Диспозитивные нормы

- А. строго определяют вариант поведения, действия субъектов при соответствующих обстоятельствах.
- Б. предусматривают возможности выбора варианта поведения, действия субъекта права с учетом указанных в норме условий или обстоятельств.

Вариант 2

1. Государство – это особая организация политической власти, располагающая аппаратом управления и принуждения, отражающая интересы определенных социальных групп (народа) и обеспечивающая поддержание необходимого социального порядка, опираясь на властные полномочия, принуждение и нормы права.

- А. Верное утверждение
- Б. Утверждение не верно

2. Согласно КАКОЙ теории, государство возникло из соглашения между правителем и народом, заключаемого в целях обеспечения порядка и организации общественной жизни?

- А. теологическая теория
- Б. договорная теория
- В. теория естественного отбора
- Г. директивная теория
- Д. органическая теория
- Е. психологическая теория
- Ж. классическая теория
- З. историко-материалистическая теория

3. Верно ли утверждение «Сущность государства заключается в том, что государство является главной управляющей системой общества, предназначенной для учета и координации интересов различных групп населения, для преодоления социальных противоречий внутри страны и за ее пределами»?

- А. Да
- Б. Нет

4. К внешним функциям государства относятся:

- А. обеспечение точного и полного осуществления законодательных предписаний всеми участниками общественных отношений (функция охраны правопорядка);
- Б. оказание социальной помощи нуждающимся в ней членам общества (социальная функция);
- В. осуществление мероприятий, направленных на сохранение и восстановление природной окружающей среды (экологическая функция);
- Г. обеспечение национальной безопасности и оборона от внешних посягательств на территориальную целостность и суверенитет; определение статуса государственной границы и ее защита.

5. Государственный аппарат – это

- А. совокупность государственных органов, наделенных властными полномочиями. К нему относятся: органы законодательной власти, органы исполнительной власти, судебные и правоохранительные органы;
- Б. государственные институты и организации, практическая деятельность которых направлена на осуществление непосредственных функций государства в различных сферах (в экономике, социальной и культурной областях, здравоохранении и науки); организации, созданные для осуществления хозяйственной деятельности государства (государственные фабрики, заводы, комбинаты).

6. Признаки президентской республики:

- А. Глава государства (президент) избирается парламентом или парламентской коллегией.
 - Б. Правительство остается у власти до тех пор, пока пользуется поддержкой парламентского большинства.
 - В. Правительство назначается президентом и утверждается парламентом.
- Президент обладает правом отлагательного вето на решения парламента, а также имеет право распустить парламент и объявить новые выборы.

7. Узурпация власти одной массовой партией, которая навязывает населению свою идеологию в условиях нетерпимости к инакомыслию и подавления других идеологий

- А. Тоталитарный режим
- Б. Авторитарный режим
- В. Деспотический режим
- Г. Тиранический режим
- Д. Фашистский режим

8. Существует в условиях абсолютной монархии. Для него характерна бессмысленная, бесполезная жестокость правителя в угоду личным эгоистическим интересам.

- А. Тоталитарный режим
- Б. Авторитарный режим
- В. Деспотический режим
- Г. Тиранический режим
- Д. Фашистский режим

9. Право – это

- А. система общеобязательных правил поведения в обществе, установленных или санкционированных государством, соблюдение которых обеспечивается возможностью государственного принуждения;
- Б. системы государственных органов, осуществляющих контрольные и надзорные функции за различными сферами деятельности физических и юридических лиц в стране;
- В. система законодательных, подзаконных и иных правовых актов в государстве;
- система юридических отношений между всеми субъектами хозяйственной и иных форм деятельности.

10. К основным функциям права относятся:

- А. Регулятивная;
- Б. Охранительная;
- В. Распределительная;
- Г. Контрольная
- Д. Социальная
- Культурная

11. Какая функция осуществляется с помощью правовых ограничений – обязанностей, запретов, наказаний, приостановлений – и имеет вторичный характер, направлена на защиту интересов граждан, общества и государства.

- А. Регулятивная;
- Б. Охранительная;
- В. Распределительная;
- Г. Контрольная
- Д. Социальная
- Е. Культурная

12. Какой принцип права содержит требования строгого и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права.

- А. принцип демократизма
- Б. принцип гуманизма
- В. принцип социальной свободы
- Г. принцип равенства всех перед законом
- Д. принцип законности
- Е. принцип единства юридических прав и обязанностей
- Ж. принцип социальной справедливости

З. принцип юридической ответственности только за виновные действия

13. Суть какого принципа заключается в том, что применение юридических санкций допускается только к лицам, вина которых доказана в предусмотренном законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда.

А. принцип демократизма

Б. принцип гуманизма

В. принцип социальной свободы

Г. принцип равенства всех перед законом

Д. принцип законности

Е. принцип единства юридических прав и обязанностей

Ж. принцип социальной справедливости

З. принцип юридической ответственности только за виновные действия

14. Какой элемент правовой нормы указывает на конкретные жизненные условия, фактические обстоятельства вступления нормы права в действие?

А. гипотеза;

Б. принцип;

В. диспозиция;

Г. функция;

Д. ответственность;

Е. правонарушение;

Ж. правоспособность;

З. санкция.

15. Какой элемент правовой нормы определяет последствия за несоблюдение прав и обязанности субъектов права, т.е. нарушения правовой нормы?

А. гипотеза;

Б. принцип;

В. диспозиция;

Г. функция;

Д. ответственность;

Е. правонарушение;

Ж. правоспособность;

З. санкция.

16. Нормативный правовой акт – это

А. обычай, который государство санкционирует как общеобязательное правило, придает ему новое значение;

Б. решение суда по конкретному делу, которое является обязательным при рассмотрении аналогичных дел нижестоящими судами;

В. соглашение субъектов правотворчества, содержащее нормы права (межгосударственные договоры, коллективные договоры в трудовом праве и т.д.);

Г. официальный документ, принятый компетентным государственным органом в установленном порядке и содержащий общеобязательные правила поведения.

17. В Российской Федерации действуют следующие виды законов:

А. Конституция.

Б. Федеральные конституционные законы

В. Федеральные законы

Г. Законы субъектов Федерации

Д. Законы местных органов власти (муниципальных образований)

Е. Все ответы верны

18. Нормативный правовой акт может вступать в законную силу:

- А. с момента официального опубликования закона;
- Б. с момента подписания закона (что специально оговаривается в законе);
- В. срок вступления закона в силу может быть указан в самом законе или в специальном акте о введении закона в действие;
- Г. с момента получения его в организациях и учреждениях;
- Д. нормативные акты Президента РФ через семь дней после их опубликования;
- Е. ведомственные правовые акты через четырнадцать дней после их опубликования;
- Ж. все ответы верны;
- З. нет верного ответа.

19. Правоспособность — это....

- А. возможность субъекта (гражданина или организации) собственными действиями приобретать права и исполнять обязанности;
- Б. предоставленная нормами права возможность субъекта (гражданина или организации) приобретать права и исполнять обязанности;
- В. способность лица нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение;
- Г. способность (возможность) лично, своими действиями совершать гражданско-правовые сделки.

20. Дееспособность — это....

- А. возможность субъекта (гражданина или организации) собственными действиями приобретать права и исполнять обязанности;
- Б. предоставленная нормами права возможность субъекта (гражданина или организации) приобретать права и исполнять обязанности;
- В. способность лица нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение;
- Г. способность (возможность) лично, своими действиями совершать гражданско-правовые сделки.

21. Поставить пояснение к соответствующему виду дееспособности:

- А. Полная
- Б. Частичная
- В. Ограниченная
- Г. Неполная

- 1. наступает с 18 лет, в случае вступления в брак — с 16
- 2. обладают подростки в возрасте от 14 до 18 лет
- 3. имеют малолетние в возрасте от 6 до 14 лет
- 4. по решению суда в отношении алкоголиков и наркоманов

А	Б	В	Г

22. С какого возраста лица несут административную ответственность?

- А. с 11 лет;
- Б. с 14 лет;
- В. с 16 лет;
- Г. с 18 лет;
- Д. с 21 года;

Е. с момента официального трудоустройства, если работает по трудовому договору (контракту).

23. С какого возраста лица несут уголовную ответственность (кроме особо тяжких преступлений)?

- А. с 11 лет;
- Б. с 14 лет;
- В. с 16 лет;
- Г. с 16 лет при наличии эмансипации;
- Д. с 18 лет;
- Е. с 21 года.

24. С какого возраста лица несут дисциплинарную ответственность?

- А. с 11 лет;
- Б. с 14 лет;
- В. с 15 лет;
- Г. с 16 лет при наличии эмансипации;
- Д. с 18 лет;
- Е. с 21 года.

25. К видам юридической ответственности относятся:

- А. Административная ответственность
- Б. Экономическая ответственность
- В. Гражданско-правовая ответственность
- Г. Уголовно-правовая ответственность
- Д. Дисциплинарная ответственность
- Е. Бюджетная ответственность
- Ж. Материальная ответственность
- З. Налоговая ответственность

26. Государственную власть в РФ осуществляют

- А. Президент РФ,
- Б. Федеральное Собрание РФ (Совет Федерации и Государственная Дума),
- В. Правительство РФ
- Г. Суды РФ
- Д. Администрации областных городов
- Е. Законодательные собрания субъектов РФ
- Ж. Муниципалитеты

27. Органы законодательной власти делятся на

- А. федеральные
- Б. региональные (субъектов Федерации)
- В. местные

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования**

**«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Ярославский филиал Финуниверситета)**

Кафедра «Экономика и финансы»

Дисциплина «Право»

Филиал Ярославский

Форма обучения Заочная

Семестр 2

Направление 42.03.05 «Медиакоммуникации» Профиль «Медиакоммуникации и медиатехнологии»

БИЛЕТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА № 1

№ п/п	Вопросы билета	Максимальный балл
1	Понятие, признаки и функции права.	15 баллов
2	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	15 баллов
3	Практико-ориентированное задание	30 баллов

Подготовил

Сироткин С.А.

Утверждаю:

Заведующий кафедрой
«Экономика и финансы»

Сироткин С.А.

Дата _____ 20__ г.

7.3. Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов

Приказ от 01 октября 2024 года №2187/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования в Финансовом университете», размещенный по ссылке: https://www.fa.ru/upload/iblock/845/yqw4vi0gi21glvu9775bfm4rz6p19b0z/Prikaz-2187_o-ot-01.10.2024.pdf

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 26.11.2014, №4, ст. 445.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994, №51-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // Российская газета от 08.12.1994, № 238-239.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 23.05.2016) //Собрание законодательства РФ, 29.01.1996, N 5, ст. 410.

4. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)// Российская газета, № 17, 27.01.1996.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 30.12.2015)// Российская газета, № 256, 31.12.2001.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 02.06.2016)// Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 02.06.2016)// Российская газета, № 113, 18.06.1996.

а) основная:

1. Право для экономистов и менеджеров : учебник и практикум для вузов / А.П. Альбов [и др.]; под общей редакцией А.П. Альбова, С.В. Николюкина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 458 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/469161>

б) дополнительная:

2. Право : учеб. пособие / колл. авторов; отв. ред. засл. работник высшей школы РФ, д-р ист. наук, канд. юрид. наук, проф., академик РАЕН Н.М. Чистяков. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 316 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/933886>

3. Смоленский, М.Б. Гражданское право : учебник / Смоленский М.Б., Астапова Е.В., Михайлов С.В. — Москва: КноРус, 2021. — 325 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://book.ru/book/936796>

4. Мелехин, А.В. Административное право РФ : учебник / Мелехин А.В. — Москва: Юстиция, 2021. — 502 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://book.ru/book/936356>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.pravo.gov.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации
2. <http://vsrf.ru/> Верховный Суд Российской Федерации
3. <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx> / Конституционный Суд Российской Федерации
4. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
5. <http://www.duma.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
6. <http://www.council.gov.ru/> Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
7. <http://www.garant.ru/> Справочная правовая система Гарант
8. <http://www.consultant.ru/> Справочная система Консультант+
9. <https://rospravosudie.com/> Интернет-сайт «РосПравосудие»
10. <http://www.pravoved.ru/> Интернет-сайт «Правовед»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование методических материалов для обучающихся	Год утверждения	Местонахождение материала (ссылка на сайт филиала)
Сироткин С.А. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Право» для студентов, обучающихся по	2024	https://cloud.mail.ru/public/CnoV/cYBRvyAHR

направлению подготовки 42.03.05 «Медиакоммуникации»		
Приказ Финуниверситета от 14.05.2021 г. № 1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры Финансовом университете»		https://www.fa.ru/upload/iblock/dc2/a5qpi6qb0k0l6jz01c4g9y1cv5x35ey3/Prikaz-1040_o-ot-11.05.2021.PDF

11.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, MicrosoftOffice
2. Антивирусная программа.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Таблица 8 – Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «КонсультантПлюс»	Темы 1-8

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации: не предусмотрены.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база, которой располагает Ярославский филиал Финуниверситета: аудиторный фонд, компьютерные классы и др.

Лекционные и практические занятия проводятся в мультимедийных аудиториях филиала, а также в оборудованных компьютерами и мультимедийным оборудованием классах.

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки России (утверждены 08.04.2014 № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать со-

циально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.